

Iniciativas

Red de Parlamentari@s por una Educación para Todos y Todas

A continuación se resumen 4 proyectos que inciden en el mejoramiento de la calidad de la educación en la región recuperando el rol de los Parlamentos como instancias clave de cambio. Los presenta OREALC con los diálogos y consultas debidas con PARLTINO.

Los 3 primeros están ordenados de acuerdo a su relevancia y a los acuerdos previos de la Comisión de Educación del PARLATINO.

- El primero, **“INFORMACIÓN SOBRE COMPROMISOS INTERNACIONALES”**, surge dada la función que tienen los Parlamentos y sus Comisiones de dar seguimiento y evaluar los compromisos que los Ministerios o el país asumen en materias educativas.

En ocasiones, acuerdos relevantes son poco conocidos o pierden visibilidad. El efecto, suele ser la subestimación de aquellos instrumentos y la ausencia de información en los Parlamentos y en la ciudadanía sobre metas importantes para el país y la región.

- El segundo, **“DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ANÁLISIS DE PRESUPUESTOS DE EDUCACIÓN”**, surge de la función de los Parlamentos y sus Comisiones de discutir y aprobar presupuestos para la educación. Los presupuestos generalmente son diseñados por el ejecutivo. Existen variaciones por país sobre las consultas previas al legislativo.

En muchos casos los presupuestos llegan con estructuras cerradas o márgenes limitados de flexibilidad. Adicionalmente, los parlamentarios cuentan con escasas herramientas para revisión y propuestas alternativas fundamentadas en las prioridades educativas y con alcance no solo a la inversión, sino también a la asignación con equidad, eficiencia y seguimiento social.

- El tercero, **“ESTATUTOS DOCENTES Y NUEVO ROL DEL MAESTRO”** Las condiciones de trabajo de los docentes es uno de los temas de mayor discusión en los últimos años, ligado a las alternativas de mejoramiento de la calidad de la educación.

Gran parte de estas condiciones están consagradas en normas que muestran vacíos, falta de actualidad, fragmentación y muchas diferencias con profesiones similares y entre países. Resulta vital revisar a fondo estas normativas y proveer nuevos insumos para transformaciones cualitativas que asuman la carrera docente como un sistema, estimulen la valoración de los docentes y una transformación de su rol conforme a los nuevos tiempos.

Los Parlamentos y sus Comisiones de Educación pueden tener un papel protagónico en apoyar estos procesos, facilitando la convergencia de actores involucrados en el tema.

El cuarto y último proyecto es el de “Reforma de www.parlared.org”, que va en paralelo a los proyectos anteriores. Los nuevos retos que ellos plantean, hacen necesaria una reforma del sitio para aprovechar el potencial que las TICs nos ofrecen.

PROYECTO 1. Difusión de información sobre compromisos internacionales en educación

Objetivo general	Difundir y visibilizar, en los parlamentos de la región, los acuerdos y compromisos relevantes adquiridos por los estados en materia educativa.
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> - Comisiones de Educación del Parlamento disponen de información suficiente sobre los principales compromisos regionales y mundiales sobre educación. - Comisiones disponen de orientaciones y mecanismos para dar seguimiento a los compromisos.
Producto	<ul style="list-style-type: none"> • CD informativo con guía de análisis: (contenido) <ul style="list-style-type: none"> - Versión completa de los principales acuerdos (Derecho a la Educación, Objetivos del Milenio, Metas EPT, PRELAC, otros) - Versión desarrollada especial de la Declaración de Durban - Contextualización y análisis de su valor y referencias a fuentes complementarias. - Recomendaciones para el seguimiento sistemático y contactos con otros países y parlamentos.
Proceso	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño del producto - Recolección y sistematización de informaciones. - Diseño pedagógico del CD. (comentarios contextualizados de compromisos) - Consultas y avales de organizadores. (involucramiento de comisiones de educación) - Actividades especiales sobre Campaña de Ratificaciones de Durban. - Producción, socialización y distribución final. - Seguimiento y evaluación. Consultas internas y externas. Informes periódicos.
Gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección: OREALC en consulta con PARLATINO. <u>Requerimientos técnicos:</u> - Consultoría para la sistematización y comentarios a los compromisos internacionales. - Responsable del diseño del producto. - Soporte administrativo para socialización y distribución. - Asesoría. PARLATINO en implicaciones legales de compromisos. VIRTUAL EDUCA en modelo de producto para información a distancia.
Recursos necesarios y financiamiento (Estimación preliminar)	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematización. US \$ 3.000. Aporte externo - Revisión de contenidos y comentarios. Aporte OREALC - Apoyo a Campaña por ratificación de Declaración de Durban US 6.000. Externo - Producción técnica. US \$ 3.000. Aporte externo - Socialización y difusión (variable si se organiza o no un lanzamiento especial). (variable si se crean herramientas especiales para la difusión en el sitio www.parlared.org) US \$ 4000 <p>Total aporte externo: US \$ 16.000</p>
Duración	3 meses
Observaciones	Estos productos tienen la ventaja de lograrse en corto tiempo. Su llegada a las Comisiones Nacionales tendría un efecto importante para la activación de las mismas, y su conexión con www.parlared.org y las iniciativas de la Red.

PROYECTO 2. Desarrollo de capacidades en análisis de presupuestos de educación –Financiamiento

Objetivo general	Desarrollar capacidades de los parlamentos para promover presupuestos de educación que persigan las metas que se recogen en los compromisos internacionales, con atención a la inversión, asignación, eficiencia y seguimiento.
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> - Comisiones de Educación disponen de información relevante sobre presupuestos y políticas de financiamiento de la educación. - Comisiones cuentan con herramientas para el análisis de presupuestos sobre educación: enfoques, estructura, etc. - Estrategia de formación presencial o a distancia en funcionamiento. - Condiciones para intercambio de experiencias con Comisiones y organismos región. ● Primera fase: 6-8 Comisiones Nacionales de Educación de los países.
Productos	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Estrategia integral de desarrollo de capacidades</u> <ul style="list-style-type: none"> - herramientas de e learning - encuentros, eventos, talleres - materiales - Sistema de seguimiento y ampliación de la experiencia a nuevos países. ● Las herramientas de e learning incluirían el material del proyecto “Compromisos”. En los encuentros presenciales este producto sería de gran utilidad.
Proceso	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño general de la estrategia de formación y sus productos. Consultas, avales. - Preparación de materiales y eventos - Acuerdos con las Comisiones participantes - Desarrollo de modalidades de información y capacitación - Sistematización, evaluación, lecciones aprendidas. Proyecciones para ampliación.
Gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección: OREALC en consulta con PARLATINO. - Consultoría para diseño de estrategia integral de desarrollo de capacidades. Equipo de interlocución y consulta. Asesoría especializada: VIRTUAL EDUCA - Relaciones y acuerdos con Comisiones: OREALC, PARLATINO y otros aliados. - Implementación de la estrategia. Equipo ejecutor dirigido por OREALC en consulta con PARLATINO y apoyo de especialistas en e-learning de VIRTUAL EDUCA. - Asesoría. Red de especialistas de OREALC en temas de políticas de financiamiento. VIRTUAL EDUCA y sus proyectos para formación a distancia.
Recursos necesarios y financiamiento (Estimación preliminar)	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño estrategia integral. \$ 3.000. Aporte externo. - Materiales y herramientas. \$ 12.000. Aporte externo - Promoción, acuerdos, etc. Aporte OREALC/PARLATINO - Equipo y acciones de ejecución. \$ 20.000. Aporte externo - Sistematización, proyección. Aporte OREALC/PARLATINO <p>Total aporte externo: US \$ 35.000</p>
Duración	18 meses
Observaciones	Este Proyecto es el más ambicioso y con mayor proyección. Es en realidad primera fase de una línea estratégica de mediano plazo. Sus posibilidades de ampliación en temas, países, herramientas y modalidades de formación son enormes. Una evaluación integral de la fase dará los fundamentos para las futuras proyecciones.

PROYECTO 3. Estatutos docentes y nuevo rol del maestro

Objetivo general	Proveer nuevos insumos para transformaciones cualitativas que asuman la carrera docente como un sistema, estimulen la valoración de los docentes y una transformación de su rol conforme a los nuevos tiempos.
Resultado esperado	<ul style="list-style-type: none"> - Estatutos docentes analizados integralmente en 6 países. Aportes, debilidades, contextos influyentes. - Conjunto de recomendaciones para generación de alternativas provenientes de consultas con varios actores. - Espacio de debate virtual en miras a construir alternativas de transformación con alto nivel de consenso.
Producto	<ul style="list-style-type: none"> - Material para difusión que contenga: <ul style="list-style-type: none"> . Informe analítico por país. . Sistematización transversal del conjunto de países. . Propuestas y alternativas para debate y enriquecimiento. - Sistematización de debate virtual: hallazgos y propuestas.
Proceso	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de términos de referencia para estudios y sistematización. - Estudios nacionales por consultores seleccionados. - Sistematización transversal. Consultas, afinamientos. - Apertura y operación de espacio virtual de debate a través de la Red de Parlamentarios por la Educación. - Sistematización del debate y entrega de conclusiones - Diseño de fases posteriores.
Gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección: OREALC en consulta con PARLATINO. - Consultorías nacionales para estudio de estatutos docentes en cada país. Seguimiento OREALC - Consultoría para sistematización transversal. Seguimiento OREALC. - Especialista para operación de espacio de debate virtual y posterior sistematización. - Asesoría en temas docentes: programa especializado de OREALC. Otros organismos ligados a docentes. - Apoyo en activación de Comisiones y articulación entre actores: Oficinas de UNESCO, PARLATINO, otros.
Recursos necesarios y financiamiento (Estimación preliminar)	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño, seguimiento. Aporte OREALC - Estudios nacionales (6). US \$ 13.800 (US 2.300 c/uno). Aporte externo. - Sistematización transversal. \$ 4.000. Aporte externo. - Debate virtual. \$ 3.000. Aporte externo. - Material de difusión. \$ 3.200. Aporte externo. <p>Total aporte externo: US \$ 24.000</p>
Duración	10 meses
Observaciones	Este Proyecto tiene como ventaja la posibilidad de establecer alianzas con otros programas de OREALC y otros organismos ligados al tema. También potencia el uso de las herramientas del sitio virtual y con ello fortalece el posicionamiento de la Red de Parlamentarios. Se puede pensar en formas especiales de lanzamiento.

PROYECTO 4. Reforma de www.parlared.org

Objetivo	Ajustar los contenidos del sitio en el marco de su estructura actual y añadir herramientas que
-----------------	--

general	nos permitan poner el sitio al servicio de la Red y sus nuevos desafíos.
Resultados esperados	-Sitio virtual operando en toda su capacidad y actualizado. -5-8 puntos focales de Comisiones Nacionales articuladas en forma continua.
Producto	-Sitio web. -Power point u otro producto de promoción del Proyecto.
Gestión	- Dirección: OREALC, en consulta con PARLATINO. - Operador - Aportes y provisión de información: Comisiones parlamentarias, PARLATINO, auspiciadores, otros.
Recursos necesarios y financiamiento (Estimación preliminar)	- Operador, tiempo parcial. US\$ 5.000. Aporte externo - Dirección: equipo interno. Aporte OREALC - Material de difusión. US \$ 1.400. Aporte externo. - Provisión de información. Aporte puntos focales. Total aporte externo: US \$ 6.400
Duración	10 meses
Observaciones	Esta actividad de sustento es imprescindible para continuar la operación del sitio web y de la iniciativa en su conjunto. Los fondos disponibles terminan en mayo 2008. En los tres proyectos anteriores se muestra el potencial y la importancia de este sitio como apoyo para desarrollar las iniciativas.